

$\underline{6} \underline{6} \quad \underline{1} \underline{2} \quad 3 - \quad | \quad \underline{2} \underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{5} - | \quad \underline{6} \underline{1} \quad \underline{1} \cdot \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \quad | \quad \underline{5} \underline{6} \quad \underline{3} \underline{2} \underline{2} - |$   
 人 的 生 命 何 等 短 暂, 如 风 如 云, 如 花 如 烟.

$\underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{6} \cdot | \quad \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6} - | \quad \underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{1} - |$   
 天 家 年 年 近 哪, 世 界 日 日 远. 我 们 一 同 回 家, 有 很 多 很 多 同 伴.

$\underline{2} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{1} | \underline{1} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \underline{5} - | \quad \underline{6} \underline{1} \quad \underline{1} \cdot \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{3} \quad | \quad \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \quad \underline{3} \underline{2} \underline{2} - |$   
 主 引 导 我 们 走 合 适 的 路, 随 走 随 传. 一 路 多 奔 忙, 一 路 多 熬 炼.

$\underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \quad \underline{6} \cdot | \quad \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \quad 3 - | \quad \underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{6} \underline{1} - ||$   
 见 到 天 父 面 哪, 他 要 告 诉 你, 人 间 多 患 难, 是 要 让 你 完 全.